

「なりたい自分」を探し、深める

知性を尊び個性を伸長する教育を通して、高い学力と豊かな人間性を身に付けさせ、社会で活躍・貢献できる有為な人材を育成する



あらゆる可能性に向かって



校長 小野 恭裕

これからの社会を生きていく皆さんには、自分自身や社会の「理想の姿」の実現を目指し、自らの判断と決断に基づいて歩みを進め、毎日健やかで充実した日々を送ってほしいと願っています。そのために大切なことは、「自ら課題を見出し、生涯にわたって学び続ける力」「一歩を踏み出す勇気とチャレンジ精神」「さまざまな人とのネットワークや協働」等です。

本校では、学校の中だけで閉じることなく社会とのつながりの中で行う多彩な活動の場があります。勉学はもちろんのこと、部活動やボランティア活動などに励むとともに、さまざまなプログラムにも積極的に取り組み、人間的な魅力や善さを磨き高めてください。個人で、あるいは仲間と協力しながら経験や体験を積み重ね、10年後、20年後を見通した「なりたい自分」を探し、深めていきましょう。

皆さんとともに学び合える日を、楽しみにしています！



本校学術顧問 北川 進 先生

本校7期生(昭和45年卒)
京都大学高等研究院副院長・特別教授
物質・細胞統合システム拠点(iCeMS)拠点長
紫綬褒章・日本学士院賞
ソルベイ未来化学賞ほか

山登りの楽しみの一つは、高所からの眺望の素晴らしさではないでしょうか。三合目、五合目、七合目そして頂上と行くにつれ視界が開けていきます。途中がいかに苦しくても広い視野がすべてを忘れさせます。中学校から高校への進学は、まさに、この体験に共通するところがあります。数学、理科、社会などの教科の勉強、異なる立場の人々との交流を通じ、広い視野、世界観を身につけ自分の人生の目標を感じ取るいい機会と思います。塔南高校に進学し学生生活をエンジョイしつつ、新たな挑戦に向かって進むことを期待します。

School Life

1 学期	4月	入学式 1学期 始業式 新入生歓迎行事 オリエンテーション合宿(教育みらい科1年)
	5月	クラス遠足 前期生徒会長選挙 1学期中間考査
	6月	球技大会 保護者懇談会
	7月	1学期期末考査 1学期 終業式 大学訪問(教育みらい科2年)
2 学期	8月	2学期 始業式
	9月	文化祭(長月祭) 教育課題探究発表会(教育みらい科2年)
	10月	2学期中間考査 体育大会 後期生徒会長選挙 学校現場実習(教育みらい科2年)
	11月	保護者懇談会 創立記念日(11月14日)
3 学期	12月	2学期期末考査 未来デザインプログラム[大学・企業訪問] 2学期 終業式
	1月	3学期 始業式 3年 卒業考査 1年 教育みらい科海外研修旅行(タイ)
	2月	2年 百人一首大会
	3月	卒業式 1・2年 学年末考査 1年 普通科研修旅行 大学訪問(教育みらい科1年) 3学期 終業式



クラス遠足



オリエンテーション合宿



球技大会



文化祭(長月祭)



体育大会



タイ研修旅行



百人一首大会

TONAN TOPIX

I.C.Tonan 塔南高校のICT教育

個人持ちタブレット端末を活用し、学びを深める

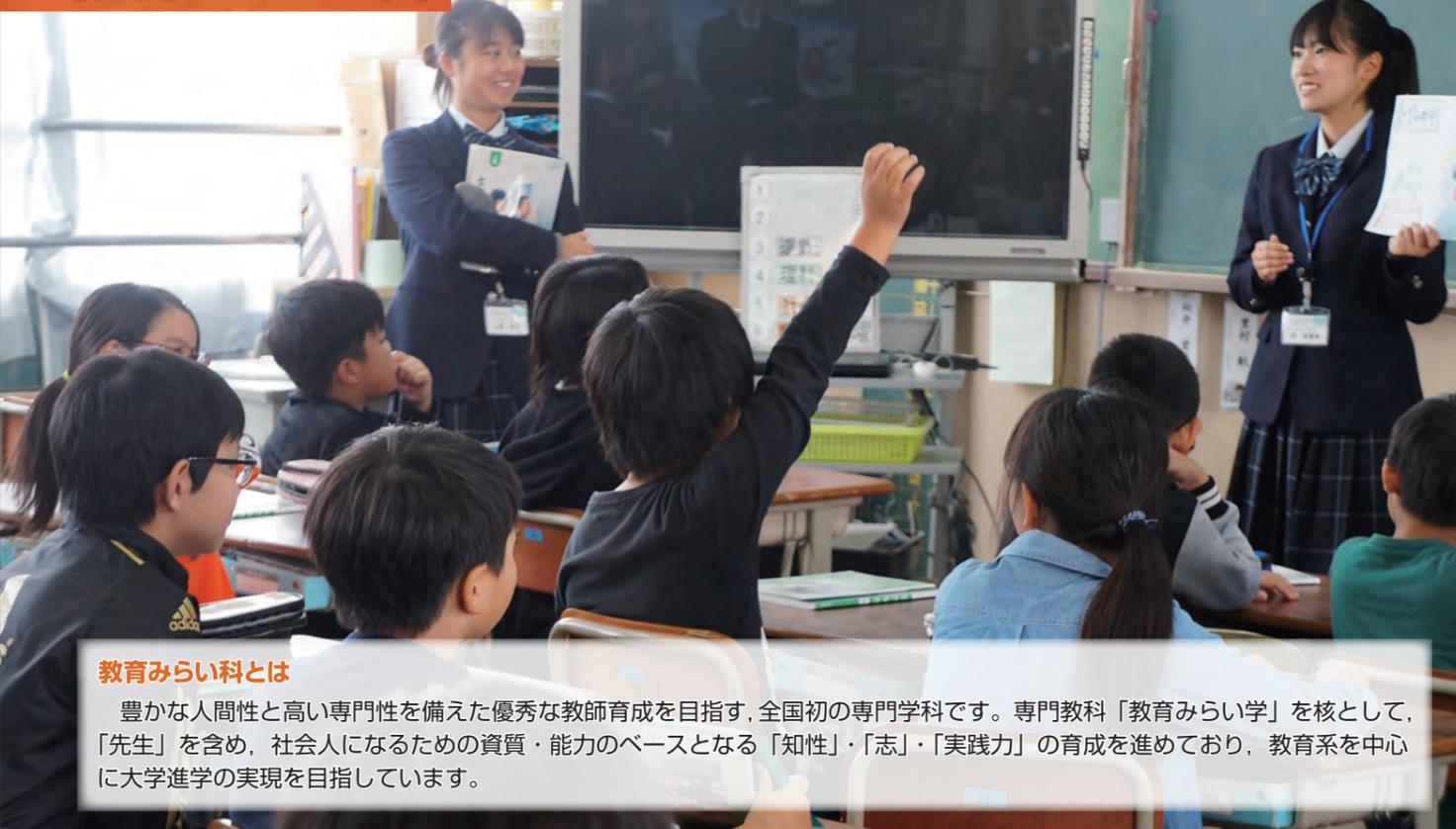
入学時に「Surface Go 2」購入
校内 Wi-fi ネットワークでつながりながら、
授業や課外の活動で学びの幅を広げる
身につけた情報活用能力を基に、自らの考えを発信し、対話を深める

レジリエンシー・プログラム resiliency program

ポジティブでしなやかな心を育てる
1年生全員で実施する大学等との協働プロジェクト
「心の体幹」を強くし、より良好な人間関係を構築するスキルを身につける
協働的な学びによってマインドアップ
感情・考え・行動・身体の間をコントロールし、自己効力感や社会性を向上



教育みらい科 教育の“みらい”を創造しよう!



教育みらい科とは

豊かな人間性と高い専門性を備えた優秀な教師育成を目指す、全国初の専門学科です。専門教科「教育みらい学」を核として、「先生」を含め、社会人になるための資質・能力のベースとなる「知性」・「志」・「実践力」の育成を進めており、教育系を中心に大学進学の実現を目指しています。

令和4年度 1年生用 教育課程ブロック表 (承認申請中につき、変更の可能性あります)

学年	教育みらい学																														L	H	R		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				31	32
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	英語コミュニケーションI	論理表現I	化学基礎	芸術I	体育	保健	人間学I(家庭基礎)	言語技術I(情報I)	教育チャレンジI																				
2年	論理国語	古典探究	公共	数学II	数学B	英語コミュニケーションII	論理表現II	世界史探究	日本史探究	化学	体育	保健	国語研究	自然科学C(地基+生基)	人間学II	教育チャレンジII																			
3年	論理国語	古典探究	英語コミュニケーションIII	論理表現III	英語演習	数学III	国語演習	数学演習	数学C演習	英語演習	数学演習	体育	数学研究	歴史研究A	歴史研究B	言語技術II	自然科学基礎演習	社会科学(政治)	経済	人間論(倫理)	教育チャレンジIII														

注:「教育みらい学」は教育みらい科の専門科目です。丸数字(◎◎)などは適当な時間の数です。教育チャレンジは「総合的な探究の時間」の校内呼称です。時間/週

3年間のキャリア教育

教育を知る	教育を実践する	先生を目指す
1年次 <ul style="list-style-type: none"> 教育チャレンジI 海外研修旅行 大学訪問 教育を探究する 	2年次 <ul style="list-style-type: none"> 教育チャレンジII 人間学II 学校現場実習 教育課題探究 	3年次 <ul style="list-style-type: none"> 人間論 社会科学 研究・演習科目 進学補習

オリエンテーション合宿



1年生の4月に1泊の合宿を行います。学校と社会の関わりをグループでまとめ、提案も含めて発表します。

海外研修旅行



タイの公立小学校を訪問して海外の教育事情に触れたり、タイの高校生に日本文化を紹介したりするなど、貴重な経験をします。

教育課題探究発表会



生徒一人一人が興味・関心を持った教育課題について探究し、発表会ではポスターセッション形式で発表します。

学校現場実習



先生への夢を現実的なものと捉える機会として、近隣の小学校のご協力により、学習指導案を作り、グループ単位で授業を体験します。

人間学I・II



「人の発達」「集団のまとめ方」などを学習し、人間関係形成力を養います。

教育チャレンジI・II



ワークショップ・体験活動を通して、先生になるための基本姿勢を学びます。

留学生との交流授業



タイからの留学生をお迎えし、タイの文化や言葉を学びます。

海外交流校の訪問



海外からの高校生が京都訪問した際には、学校で日本文化を紹介し交流します。

教育課題探究大学訪問



探究の方法や実際について、大学の先生方からご講義・ご助言をいただきます。

連携大学教授講演会



熟意と学識にあふれた教育に関する講演を、連携大学の教授からうかがいます。

連携協力大学 (五十音順)

京都教育大学・京都女子大学・同志社大学・佛敎大学 (上記4大学に教育みらい科の取組協力をお願いしています。)

連携校推薦枠 (五十音順)

京都女子大学・同志社大学・佛敎大学 計6名(昨年度実績) (上記3大学に教育みらい科の連携校推薦枠があります。)

京都教育大学・地域指定推薦受験枠

京都教育大学の上記推薦入試の受験枠が3名あります。(他校からは1名のみですが、塔南高校からは3名が受験可能です。)

今春、大学に合格した12期生からのメッセージ



京都教育大学
教育学部 教育学領域専攻
田中 瑠偉
(下京中学校出身)
男子バレーボール部

私は、教師になるという夢を叶えるために、教育みらい科を選びました。自分の将来について真剣に考えているクラスメイトに囲まれながら、学校現場実習や教育課題探究発表に取り組み始めたことは、自分にとって良い刺激となりました。

このような教育みらい科でしかできない経験が特に活かされたのが、大学受験の時でした。面接や小論文では、ただ自分の意見を主張するだけでなく、実際に経験してきたことを絡めて論ずることができるので、自信を持って受験に挑めました。

夢を叶える第一歩として、皆さんも教育みらい科を目指してみませんか？



京都教育大学
教育学部 理科領域専攻
福島 嵯都
(木津第二中学校出身)
防災ボランティアリーダー

教育みらい科では、小学校での現場実習や教育課題探究など、様々な行事を通して人前に立つことで、コミュニケーション力や積極性が身につきます。また、自分や他人と向き合いながら、将来教員になるという夢に近づき新たな一歩を踏み出すことができます。さらに、塔南高校では様々なボランティア活動を盛んに行っているため、多くの人々と関わる中で、自身の経験を成長へとつなげることができます。皆さんもこの塔南高校で夢に近づき、新たな一歩を踏み出してみませんか。



京都女子大学
発達教育学部 教育学科教育学専攻
上田 真由
(西城陽中学校出身)
吹奏楽部

教育みらい科は、私に明確な夢を与えてくれました。教育課題探究発表会では、自分の探究したことを他人に伝える楽しさを見つけことができ、学校現場実習では、児童とふれ合い実際に授業をする楽しさを知り、小学校教員になりたいという夢を持ちました。また、私は吹奏楽部に所属していたので、部活と勉強の両立がすごく大変でした。しかし、教育みらい科の仲間が部活を応援してくれたり、勉強を教えてくれたりと支えてくれたおかげで、最後まで頑張ることができました。

皆さんも、教育みらい科の仲間と共に充実した高校生活を送って下さい。



奈良女子大学
理学部 数物科学科
岡野 姫奈
(醍醐中学校出身)
ソフトテニス部

教育みらい科では、様々な体験ができます。私はその中でも教育課題探究に興味を持ち、この教育みらい科に入学しました。自分の興味がある分野をとことん調べて、教育につなげていくことは難しかったですが、楽しくもありました。また、教育みらい科では人前で発表する場面がとて多かったです。そのため、自分の意見を他人に分かりやすく伝えるための力が身についたと思います。

多くの仲間と様々な体験を通して、自分を深めていけるのも教育みらい科の強みです。皆さんも、ここで楽しい3年間を過ごして下さい。

教育みらい科 進路実績(1~12期生)

国公立大学 93人	私立大学連携校 75人	私立大学・短大 (教育系) 100人	私立大学 (教育系以外) 155人	専門学校 30人	就職・ その他 30人
--------------	----------------	--------------------------	-------------------------	-------------	-------------------

1~12期生(483名)のうち、約20%が国公立大学に進学しています。また、大学入学者のうち、約55%が教育学部・学科へ進学しています。教育学部以外の学部・学科においても多くの卒業生が教員免許取得を目指しています。

12期生は、京都教育大学5名、奈良女子大学1名を含め、10名が国公立大学に合格しました。

教育みらい科
主な進路実績
(1~12期生)

京都教育大学 京都工芸繊維大学 大阪教育大学 神戸大学 滋賀大学 奈良女子大学 奈良教育大学 北海道教育大学	秋田大学 筑波大学 信州大学 愛知教育大学 鳴門教育大学 静岡大学 山口大学 島根大学	愛媛大学 高知大学 京都府立大学 滋賀県立大学 大阪市立大学 兵庫県立大学 福井県立大学 県立広島大学	県立高知工科大学 同志社大学 同志社女子大学 立命館大学 関西大学 龍谷大学 佛教大学 京都産業大学	近畿大学 京都橘大学 京都女子大学 関西外国語大学 京都外国語大学 大阪体育大学	順不同
---	--	--	---	---	-----

教育系大学で学びを深める



大学生にインタビュー
京都教育大学 4回生
小倉 黎美さん



PROFILE (おくら れみ)
塔南高校2017年度卒業
教育みらい科9期生
京都市立藤森中学校出身
教育学部 英語領域専攻
塔南高校では陸上競技部に所属し、
勉学と部活動の両立に励んだ。
大学では女子サッカー部で活躍中。

Q1：大学で学んでいることは？

A：教科としては英語を専門に勉強し、ゼミでは英語教育について学びながら、小学校英語における絵本指導について研究しています。また、私は小学校教員を目指していますが、大学卒業時には小学校、中学校(英語、体育)、高等学校(英語、体育)で指導が可能な免許取得に向けて、授業をとっています。豊富な実地教育を通して、オールラウンドで活躍できる教員を目指すことが出来るのは本学の強みであると実感しています。

Q2：みらい科に来て良かったことは？

A：勉強も部活動も全力で頑張れる環境があったことです。今から考えても、塔南高校での3年間が私にとっては一番充実した時間だったと言えます。また、高校卒業後の進路を見つめながら、クラスメイトや先生方の支えがあって、進路を実現することができました。教育みらい科でしかできない現場実習や教育課題探究はわたしにとって、すごく夢中になれた取り組みで、教員になりたいという思いを強くした要因の一つと言えます。

Q3：どんな先生になりたいですか？

A：6年間という長期に渡って子どもたちの成長を見守れることは小学校教員の良さだと思っています。その子どもたち一人一人の成長に関わる中で、個々の魅力を引き出せる先生になりたいです。そのためには日頃からの児童生徒理解、充実した授業づくりに尽力し、子どもたちの学校生活又は夢の実現をサポートできるよう努めていきたいと思っています。

教員としてさらにパワーアップ

教育みらい科卒業生、教壇で活躍中!!

Q1：先生になろうと思ったきっかけは？

A：小学6年生の担任の先生との出会いがきっかけです。自分たちに対して、毎日一生懸命に接してくださる姿に憧れを持ち、教師を志しました。そして中学3年生の時に、教室に掲示してある案内で、塔南高校の教育みらい科を知り、入学しました。高校での3年間は、「先生になる」という自分の人生を決めたというくらい大きなもので、毎日がとても充実していました。そして高校で頑張ってきたことや学びをいかして大学に進学し、学習に励んできました。その中でも特に学校現場実習で子どもとの関わりがとても楽しく感じ、先生になろうと決意しました。

Q2：高校や大学で学んだことや一番の思い出は？

A：高校で特に身についたと感じる力は、コミュニケーション能力です。もともと私は人見知りがとても強く、人前で話すことは得意ではありませんでした。しかし教育みらい科のカリキュラムでは、前に立って話す機会がたくさんあり、初めはそれを辛く感じることもありましたが、数を重ねることで自信を得ることができました。そのおかげで、人前でも堂々と話すことができるようになったと思います。そんな高校での1番の思い出は、台湾での研修旅行です。現地の子供たちに日本の文化や食べ物を紹介するためにたくさん準備をしてプレゼンをし、子どもたちが喜んでくれたのが心に残っています。

そして、大学での1番の思い出は、教育実習です。私は小学校と中学校の2回行きました。どちらも机上での学習では学ぶことができない、子どもたちとの関わり方や、先生方の授業の仕方をたくさん体感し、学ぶことができました。授業準備など大変なことがたくさんありましたが、そのしんどさを吹き飛ばすくらい子どもたちとの関わりあいがとても楽しく、教育実習での思い出は一生忘れることは無いと思います。

職場でインタビュー
京都市立朱雀第三小学校教諭
八重尾 涼介さん



PROFILE (やえお りょうすけ)
塔南高校2016年度卒業
教育みらい科8期生
京都市立西京極中学校出身
塔南高校卒業後、佛教大学教育学部
教育学科に進学。
今春佛教大学を卒業し、京都市立朱雀第三小学校に教諭として勤務。
2年生担任。

Q3：教壇に立って今思うことは？

A：高校の時からずっと教育について学んできましたが、いざ教壇に立ってみると思うようにいかないことも多く、学び続ける毎日です。家にいる時も学校のことを考える時間が多く毎日が大変ですが、それでもこの仕事に大きなやりがいを感じています。日々成長していく子どもたちの様子を身近で見られることが私の喜びで、少しでもその成長を支えることができるよう、これからも頑張っていきます。

Q4：中学生のみなさんへのメッセージ

A：教育みらい科は、教育について高校の時から学ぶことができる特別な学科です。クラス内はもちろん、学年を超えたつながりも強い学科なので毎日がとても楽しいです。勉強だけではなく、部活にも全力で取り組むことができます。受験勉強はとても大変だと思います。しかし、いつだって周りに応援してくれる人はたくさんいますので、頑張ってください！そしてぜひ教育みらい科でどこよりも充実した高校生活を送ってください！



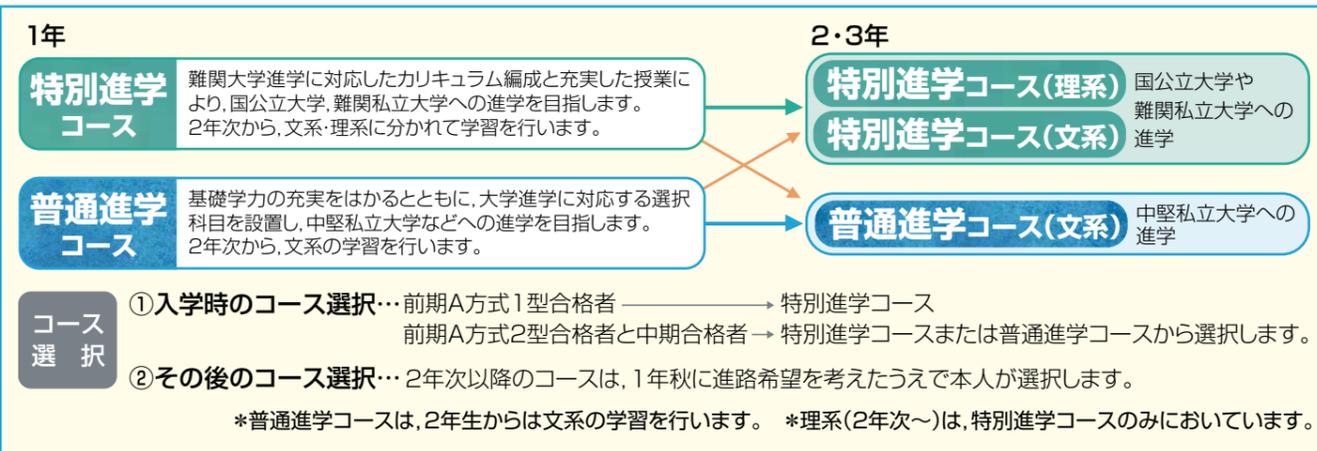


普通科では、生徒一人ひとりが充実した3年間の学校生活を送り、将来の自分のなりたい姿を見据えながら進路希望を実現することを目標としています。

次のような取り組みを通して、学力の向上を図るとともに、部活動や特別活動などの課外活動も熱心に伸び伸びと行っています。

- 朝学習…毎朝のホームルームで英語を中心とした学習を行います。学力を向上させるための大切な10分間です。
- 少人数講座・習熟度別講座…きめ細やかな対応で一人ひとりの学力の向上を図っています。
- 平常の進学補習・長期休業中の集中学習…進学に必要な応用力を身に付けます。
- 大学受験に対応した教育課程…特別進学コースは国公立大学進学にも対応しています。
- 各学年専用の自習室…放課後に自学自習できる環境を整えています。土日や長期休業中も必要に応じて開放しています。

普通科【特別進学・普通進学】のコース選択



3年間のキャリア教育

進路への関心を高める

1年次

- ・レジリエンスプログラム
- ・大学・企業・研究所訪問(未来デザインプログラム)
- ・研修旅行(キャリア・フィールドワーク)

進路を探究する

2年次

- ・課題探究
- ・国際交流授業

進路を決める

3年次

- ・研究・演習科目
- ・進学補習

未来デザインプログラム



1年生後半に、一人ひとりが「働く意義」や、「自分は将来どのようなことをして社会で役立ちたいか」について考えを深めることにより、大学進学のその先にある「自らの生きる意義」「社会とは」といった“大きな問い”への答えを探し続ける契機とする取組です。経営者による講話や、企業・大学・公共機関等への訪問等を中心に、それぞれの場で働く方々との「対話」を大切にしています。「コミュニティ・スクール」ならではの、地域が生徒の学びを支えてくださることにより成り立っているプログラムです。

課題探究発表

一人ひとりが興味・関心のあることに応じて課題を設定し、その課題について探究していきます。生徒一人ひとりの課題に応じて教師がつき、生徒の探究をサポートします。発表はポスターやタブレット端末を用いて行います。

【探究テーマ例】

- ・緊張せずに人前に立てる方法
- ・体感時間は操れる?!
- ・BGMが人に与える影響
- ・ため息は悪いことなのか



総合的な探究の時間



総合的な探究の時間では、本校が外部の団体と連携しながら授業内容や教材を開発し授業を行っています。可動式のホワイトボードと机があるALLルーム(アクティブ・ラーニング教室)で、グループ学習を行います。

ICTを活用した授業



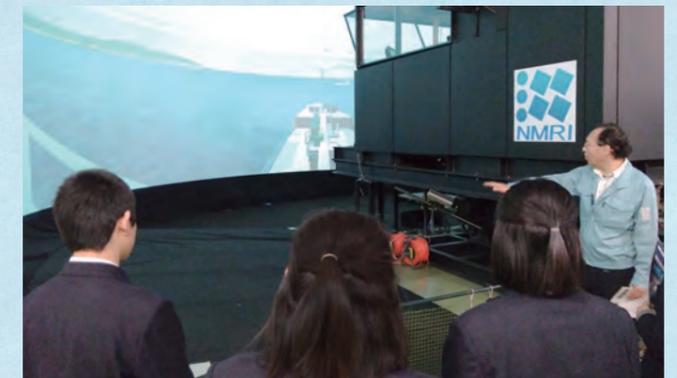
3教室あるALLルームをはじめ、すべての教室がインターネット接続可能でタブレット端末を活用した授業を行っています。ALLルームには最新の電子黒板を設置しており、デジタル教科書を活用した授業も行っています。

国際交流授業(Global Classmates)



アメリカの学校とインターネットなどを使って交流授業を行います。日本語と英語の両方を用いながら、自己紹介や地域の紹介を書いた直筆の手紙や動画を送りあったり、クリスマスやバレンタインのプレゼントを交換しあったりするなど、様々な形で交流を行います。

研修旅行



1年生の3学期にキャリア・フィールドワークを含めた研修旅行を行います。各々の生徒が準備し自ら作る研修旅行、実際に現地で働く人々と交流する体験は自分の将来を考える機会の一つになります。

卒業生からのメッセージ



京都府立大学
公共政策学部 社会福祉学科
吉田 泰代
(桃山中学校出身)
吹奏楽部

私は塔南高校で、勉強と部活動を両立する日々から、自分の中で学び、成長を感じられたことが多くありました。私は吹奏楽部に所属し、副部長を務めていました。部員をサポートしながら自分自身の技術を向上させることは大変でしたが、とてもやりがいがありました。何より仲間と協力して作り上げたマーチングショーをたくさんの人たちに披露することで得た感動は、一生忘れません。また、私は志望校に合格するために、練習後も学習に努め、部活動引退後には多くの先生方にサポートしてもらいながら受験対策を進めていました。そして無事に志望校に合格できました。皆さんも塔南高校で、充実した成長を感じることができる高校生活を過ごしてみてください。



京都府立大学
公共政策学部 公共政策学科
金田 瑞季
(勸修中学校出身)
弓道部

私は弓道部に入りたくて、この高校を選びました。入学当初は夢や目標を持っておらず、様々なことに挑戦してみたいという一心でした。弓道は想像していたよりも奥が深く、厳しいもので、何度も挫折しそうになり、そのたびに仲間と励ましあい、成長することができました。そして部活に入ったことで多くの人と出会い、学校生活が充実したものに変わりました。勉強は、大変なことも多いですが、丁寧に教えてくださる先生がたくさんいます。何より友達と勉強した日々は、今となってはかけがえない思い出です。楽しいことも辛いこともあった三年間を塔南高校で過ごせたことは、本当に良かったと思います。塔南を目指す皆さんも、どうか自分だけの充実した高校生活を楽しんでください。



岡山大学
工学部 機械システム系学科
小傳良 皓貴
(神川中学校出身)

私の高校生活の中で、塔南高校はとて柔軟に生徒の気持ちに応えてくれる学校だと感じました。大学受験で口頭試問という試験方法に挑戦する際、先生方に相談したところ、授業に口頭試問を取り入れてくださったり、毎日模擬トレーニングに付き合ってくださいました。探究活動も、近年注目されるICTやSDGsの内容を取り入れているので、非常に受験に役立ちました。私は塔南高校に進学したから、第一志望の国立大学に合格することができたと思っています。また、生徒主体で催される文化祭や体育祭でも臨機応変に対応し、考えて、判断し、実行するという力が身に付きました。生徒の挑戦を全力でサポートしてくれる塔南高校で、皆さんの理想とする高校生活を体現してみてください。



京都中央看護保健大学校
看護学科
松原 彩名
(神川中学校出身)
バドミントン部

私は、身体が丈夫でない家族の助けになりたいと思ったことがきっかけで、看護師を目指しています。塔南高校では、その夢をかなえるために必要な力をたくさん得ることができました。私はバドミントン部では部長を務め、意見交換することの大切さ、人をまとめることの難しさ、人と協力して成功させることの喜び、そして責任の重さを学び精神的にも大きく成長できました。学習面では、友達と教え合い、頑張ることができました。こうして私は、信頼できる友達や先生方のもとで、部活動と学習を両立し、充実した高校生活を送ることができました。皆さんもぜひ塔南高校で充実した高校生活を送り、夢をかなえるための第一歩を踏み出して下さい。

令和4年度 1年生用 教育課程ブロック表 (承認申請中につき、変更の可能性あります)

1年	特別進学コース 普通進学コース 共通	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	英語コミュニケーションI	論理表現I	化学基礎	芸術I	家庭基礎	情報I	体育	保健	総探I	LHR
2年	特別進学コース 文系	論理国語	古典探究	公共	数学II	数学B	英語コミュニケーションII	論理表現II	世界史探究 日本史探究	地学基礎	生物基礎	国語研究	体育	保健	総探II	LHR	
	特別進学コース 理系								化学	地学基礎 生物基礎 物理基礎	物理基礎 生物基礎	物理生物					
	普通進学コース	論理国語	古典探究	文学国語	公共	数学II	英語コミュニケーションII	論理表現II	世界史探究 日本史探究	生物基礎	地学基礎	体育	保健	総探II	LHR		
3年	特別進学コース 文系	論理国語	古典探究	英語コミュニケーションIII	論理表現III	世界史研究 日本史研究	国語特講	理科基礎演習	英語演習 数学演習	政治経済	数学研究	国語演習 英語演習 世界史演習 日本史演習 倫理 公民演習 地理探究	体育	総探III	LHR		
	特別進学コース 理系								物理生物	化学	数学演習 数学III						
	普通進学コース	論理国語	古典探究	文学国語	英語コミュニケーションIII	論理表現III	世界史研究 日本史研究	政治経済	公民特講	選択科目 (※欄外)	体育	総探III	LHR				

注：丸数字(◎◎など)は適当な時間の時間数です。
※3年普通進学コース選択科目(各2単位)：国語演習/英語演習/芸術II/情報特講/こどもの発達と保育

部活動との両立

大学でインタビュー
京都大学 工学部2年生
松浦 禄蔵さん



PROFILE (まつうら るくぞう)
塔南高校2018年度卒業。長岡京市長岡中学校出身。
塔南高校では特別進学コースに在籍する一方で、硬式野球部に所属し、キャッチャーとして活躍した。

Q1：大学では何を学んでいますか？

A：大学では、土木や環境問題、資源問題について学んでいます。今はまだ2年生なので、これらの導入の話などを聞いたり、基礎となる数学や物理の授業を受けています。

Q2：塔南高校に来て良かったことは？

A：部活動に打ち込めたことが一番良かったです。最低限やるべきことをやれば、自分のやりたいことに集中することができました。高校生にとって、やりたいことができることはかなり重要だと思うし、その中でも限度を超えないように先生方が指導してくださっていたので、とてもいい環境だったと思います。

Q3：勉強と部活動の両立に向けて、中学生にアドバイスを

A：毎日、部活も勉強も頑張るのは正直大変だと思います。しかし、日々やらなければいけない当り前のことはしっかりやりながら、集中する時間をうまく組み合わせることで、自然と両立しやすくなると思います。

大学で学びを深める

大学生にインタビュー
立命館大学 文学部4年生
横堀 涼花さん



PROFILE (よこほり すずか)
文学部人文学科国際コミュニケーション専攻
塔南高校2017年度卒業。京都市立西院中学校出身。
高校では吹奏楽部に所属し、マーチングバンド全国大会に出場。
高校在学中から部活動と勉強の両立を成し遂げるために勉強し続け、志望校合格を達成。

Q1：大学で学んでいることは？

A：大学では主にイギリスやアメリカなどの英語圏の文化や歴史について学んでいます。あわせて私の専攻では英語で卒業論文を書くことになっているので、一回生の頃から英語論文の読み書きを練習していました。卒業論文では、ハリリー・ポッターシリーズに見られる主人公ハリリーのアイデンティティが成長する様子を、幅広く文学・文化的観点から読み解いていこうと考えています。

Q2：塔南高校に来て良かったことは？

A：相談に乗ってくださる先生が多かったことです。学年の先生はもちろん、受験前は学年外の先生にもお世話になりました。私は苦手な世界史の絡んだ英語の問題を克服するため、世界史の先生にアメリカの歴史をかつまんで教えていただいたことがあります。何百年もの歴史を短時間で教えることは容易ではないはずなのに、嫌な顔1つせず丁寧に教えてくださいました。その結果受験本番で解けた問題があるので、今でも感謝しています。

Q3：どんな形で社会で活躍していきたいですか？

A：「困った時に一番に相談したくなる人」になることが私の人生の目標です。これまでの人生で私は両親、学校の先生方、友達と沢山の人の支えられて生きてきました。だから今度は私が周りの人を支える立場になって恩返しをしたいと考えています。就職活動を進める中で、人の人生に寄り添うことができる仕事がしたいという思い始めました。お客さんに「何かあったら横堀さんに相談してみよう」と思ってもらえるような人になりたいです。

社会で活躍する塔南生

社会人にインタビュー
株式会社 みずほ銀行
天野 ひかりさん



PROFILE (あまの ひかり)
塔南高校2016年度卒業。
京都市立下京中学校出身。
立命館大学文学部に進学。塔南高校では特別進学コースに在籍し勉学に励んだ。
大学では半年間サンフランシスコに留学して語学の勉強に努め、フットサルサークルではマネージャーを務めた。

Q1：この職業につくきっかけは？

A：大学での新入生支援団体の活動やアルバイトの経験から、人に喜んでもらうことにやりがいを感じるようになりました。そのため、生活の軸であるお金を扱う金融業界ならお客様と長くお付き合いして人生に寄り添う仕事ができると考え、就職しました。

Q2：塔南高校へ来て良かったことは？

A：友人や先生との出会いです。学ぶことの大切さを教えてくださり困った時は親身に相談に乗ってくださる先生方がいて、切磋琢磨しながら励まし合える仲間に出会えました。塔南高校で沢山の先生方に支えられてもらったおかげで、成長でき今の私があると思います。

Q3：社会人になるにあたって思うことは？

A：これまでの学生生活とは全く異なる環境に身を置くことになるので、未知の部分が多く不安を感じています。しかし、新たな挑戦ができるこの機会を無駄にしないよう、塔南高校で培った地道な努力を怠らず目標に向かって日々精進していきたいです。

Q4：中学生の皆さんへのメッセージ

A：高校生活は大人への第一歩に繋がる貴重な3年間だと思います。進路や勉強に困った時には支えてくださる先生方がいて、共に試行錯誤して今の進路を見つけることができました。塔南高校は自分の可能性を最大限に引き出してくれる、そんな学校だと思います。悔いのない選択をして、夢に向かって羽ばたいて下さい。

令和5年度、 新校舎に移転

本校は、令和5年度、**JR西大路駅から徒歩5分**の旧洛陽工業高校跡地に「新普通科系高校」として開校します。令和4年度に入学された生徒の皆さんは、令和5年度から新校舎へ移りますが、学科やコースは同じままで、塔南高校生として卒業します。



駅からのアクセスが便利に



地域の方との交流を身近に

塔南高校は、平成30年度からコミュニティ・スクールとして社会の現場も「教室」と捉えてきました。「新普通科系高校」でも、地域の方々に学びを支えていただき、「総合的な探究の時間」や課外活動において、生徒は地域・社会の活性化に取り組みます。校舎の1階部分には、カフェテリア・図書館など地域の方にも利用していただけるスペースがあります。



▲ カフェテリア

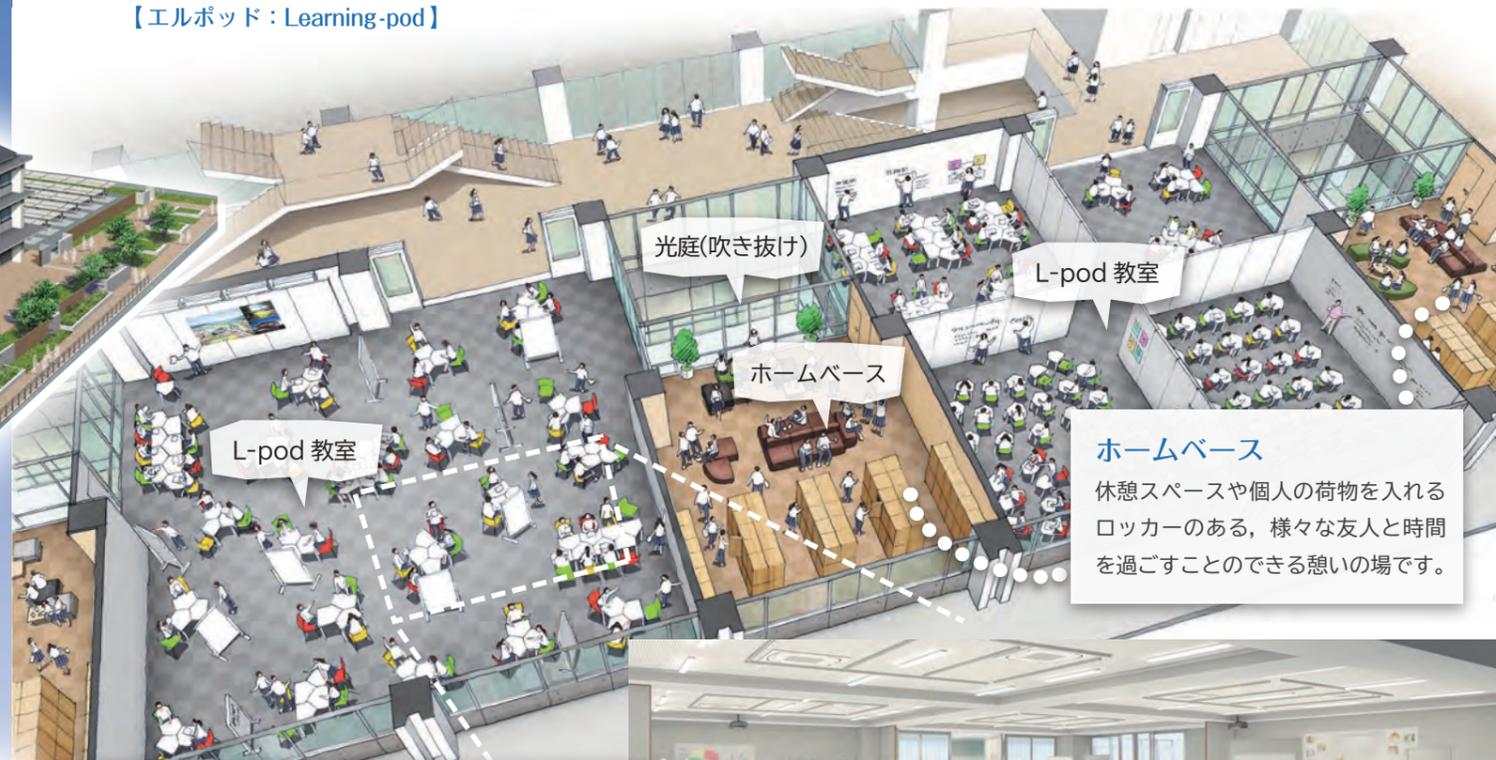


普通教室の概念が変わる!!

L-pod 教室

【エルポッド：Learning-pod】

普通教室4つ分の広さを持ち、講義にも協働・個別学習にも自由に展開できる新発想の学習空間。日常はこの中に生まれます。



ホームベース
休憩スペースや個人の荷物を入れるロッカーのある、様々な友人と時間を過ごすことのできる憩いの場です。

光庭（吹き抜け）部分も含め、大きな窓があり、明るい教室です。壁はホワイトボードになっており、考えたことをすぐに書き出し、仲間や先生と意見を共有し、自由に豊かな発想を生み出します。



▲ 現在の塔南高校の設備を用いた、L-podを使った学びのイメージ



L-pod 教室内イメージ

L-pod はホワイトボードでできた仕切りにより、小さく区切ることもできます。その場合、普通教室とほぼ同じ広さになり、少人数での活動を効率化します。さらに全員が学習用デバイスを持ち、全館で無線LAN接続ができるため、ICTは日常的な学習用ツールとして、当たり前存在として利用できるようになります。

その他の施設・設備

プレゼンテーションルーム

大規模な講演や発表の際に使用することのできる、280名程度収容可能な教室です。大学の講義室のように階段状になっており、大人数の聴衆に対して、活動成果報告などを行う経験をすることもできます。



アリーナ

公立高校で最大規模、バスケットボールのフルコート2面分程度の広さがあります。観客席も設け、スポーツや文化イベントに使用します。このほか、冷暖房完備の小体育館もあります。

図書館

2階建てになっており、1階は地域の方との協働スペースでもあります。2階はPCルームと接続し、探究型の学習が進めやすくなっています。多様な人々との対話を図りつつ、地域協働により学びを深める場となります。

※施設・設備等は完成イメージであり、変更の可能性あります。

進路実績 (過去三年間の推移)

現役生の合格状況 (延べ数)	H30年度	R1年度	R2年度
国立大学	7 (6)	14 (10)	15 (10)
私立4年制大学	256 (65)	318 (87)	380 (71)
短期大学(国立・私立)	16 (1)	19 (2)	14 (0)
専修・各種学校	78 (2)	44 (1)	43 (2)
公務員	3 (0)	0 (0)	3 (1)
就職	4 (0)	4 (0)	4 (0)
その他	17 (1)	8 (2)	6 (1)

(カッコ内は教育みらい科の内数)

主な合格大学 (H30~R2) 順不同
京都教育大学 大阪教育大学 奈良教育大学 鳴門教育大学 京都大学 奈良女子大学 滋賀大学 秋田大学 岡山大学 愛媛大学 高知大学 島根大学 神戸市外国語大学 京都府立大学 滋賀県立大学 奈良県立大学 県立高知工科大学 福井県立大学 名城大学 芸術文化観光専門職大学 同志社大学 立命館大学 龍谷大学 佛教大学 京都産業大学 京都女子大学 京都橘大学 京都外国語大学 大谷大学 関西大学 関西学院大学 関西外国語大学 近畿大学 京都先端技術大学 摂南大学 京都看護大学

令和2年度進路実績 (順不同)

国立大学	大学名	教育みらい科	普通科	現設計	過年度	合計
愛媛大学		1		1	0	1
岡山大学			1	1	0	1
京都教育大学		5		5	0	5
京都府立大学			2	2	0	2
芸術文化観光専門職大学			1	1	0	1
鹿児島大学				0	1	1
奈良教育大学		1		1	0	1
奈良女子大学		1		1	0	1
北海道教育大学函館校		1		1	0	1
名城大学			1	1	0	1
鳴門教育大学		1		1	0	1
国立大学 合計		10	5	15	1	16

短期大学 (現役のみ)

短期大学名	教育みらい科	普通科	合計
京都文教短期大学		3	3
龍谷大学短期大学部		1	1
その他		10	10
短期大学 合計		14	14

就職・公務員 (現役のみ)

就職	教育みらい科	普通科	合計
就職 合計	1	6	7

私立大学

私立大学	大学名	教育みらい科	普通科	現設計	過年度	合計
京都橘大学		10	28	38	0	38
京都産業大学		5	18	23	0	23
京都女子大学		2	4	6	0	6
京都先端科学大学		2	20	22	1	23
京都文科大学		1	6	7	2	9
同志社大学			2	2	1	3
立命館大学			12	12	2	14
龍谷大学		10	18	28	2	30
佛教大学		8	63	71	0	71
関西外国語大学		1	5	6	2	8
関西大学			6	6	2	8
近畿大学		5	10	15	0	15
関西学院大学			2	2	0	2
その他		27	115	142	4	146
私立大学 合計		71	309	380	16	396

専門学校 (現役のみ)

専門学校名	教育みらい科	普通科	合計
京都第一赤十字看護専門学校	1		1
京都中央看護保健大学校		3	3
洛和会京都厚生学校		1	1
その他	1	37	38
専門学校 合計	2	41	43

入学者選抜 (昨年度前期選抜)

	教育みらい科		普通科	
	A方式	A方式 1型	A方式 1型	A方式 2型
求める生徒像	教育みらい科の教育内容に興味・関心があり、かつ積極的な学習意欲を有するとともに、教員をはじめ、将来の進路についての目的意識が明確である生徒。	中学での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い意識を持って、本校で学ぶ意欲のある生徒であり、かつ、次のすべての項目に該当する生徒。 ①学習・学校行事・部活動等、何事にも意欲的に取り組む生徒。 ②本校入学後は、特別進学コースに進み、国立大学や難関私立大学への進学を強く希望する生徒。	中学での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い意識を持って、本校で学ぶ意欲のある生徒であり、かつ、次のすべての項目に該当する生徒。 ①中学校において、継続して「野球部(校外での活動も含む)」に所属し、積極的に取り組んできた生徒。 ②本校入学後は、勉学と部活動の両立を成し遂げる強い意志を持って学習に取り組み、「硬式野球部」に所属し、全国またはそれに準ずる高いレベルでの活動を希望する生徒。	
募集人員	40名	45名	45名	15名
検査項目	●学力検査(独自問題) ・国語 100点 ・数学 100点 ・英語 100点 ・表現(「書く」「発表する」) 50点 ●報告書 100点 ●面接(個人面接) 50点	●学力検査(共通問題) ・国語 50点 ・数学 50点 ・英語 50点 ●報告書 135点 ●面接(集団面接) 50点	●学力検査(共通問題) ・国語 50点 ・数学 50点 ・英語 50点 ●報告書 135点 ●面接(集団面接) 50点 ●活動実績報告書 70点	

※令和4年度前期選抜につきましては、令和3年9月上旬公表予定の令和4年度入学選抜要項並びに前期選抜実施要項でお示ししますので、要項をご確認ください。

部活動・生徒会執行部紹介

個性を発揮する部活動・生徒会活動

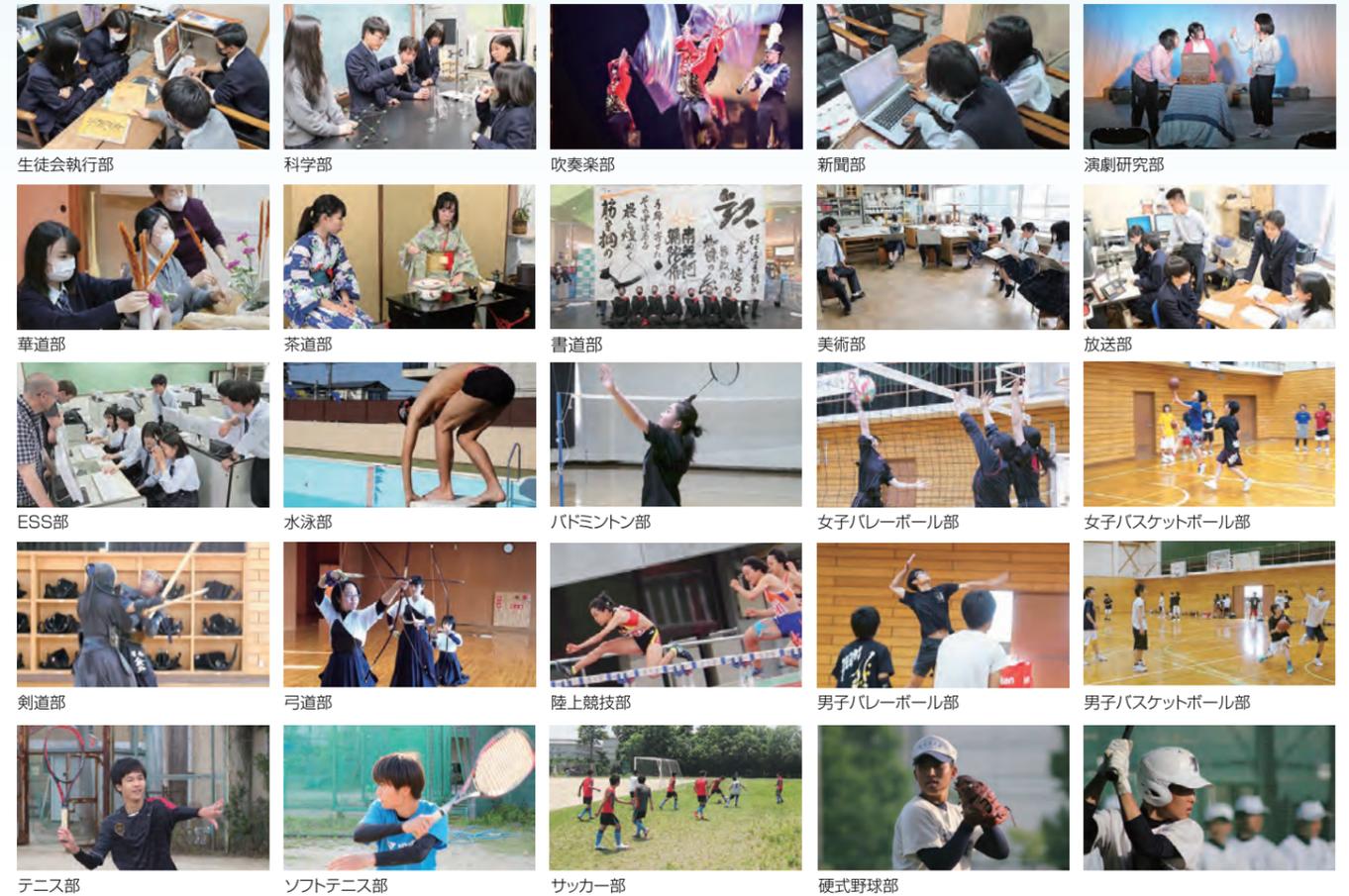


生徒会執行部 生徒会長
野呂 明香 (春日丘中学校出身)

みなさん、こんにちは。塔南高校生徒会執行部です。私たち生徒会執行部は、主に文化祭や体育大会などの学校行事の運営・企画を行っています。今この瞬間を楽しむために、生徒全員が大切な思い出をつくれるような行事を日々考えて活動しています。学校生活がより良いものになるように、私たちが「青春と思い出」をつくれるような学校にしていきたいと思っています。いろいろな新しいことに積極的に挑戦したいと思っている人、私たちと一緒に新たな伝統を築き上げていきませんか？

主な部活動成績

- 〈吹奏楽部〉 '20 マーチングバンド関西大会 一般の部 金賞 関西代表
'20 マーチングバンド全国大会 一般の部 グッドミュージック賞
- 〈書道部〉 '20 第3回書道パフォーマンスグランプリ京都・奈良大会 優勝
- 〈陸上競技部〉 '20 近畿高等学校コース陸上競技対校選手権大会 1年男子400m 優勝
- 〈硬式野球部〉 '18 全国高等学校野球選手権京都大会ベスト8
'19 全国高等学校野球選手権京都大会ベスト8
'21 春季京都府高等学校野球大会ベスト8
- 〈水泳部〉 '20 近畿高等学校新人水泳競技大会 女子50mバタフライ 女子100mバタフライ 出場



諸費用 (令和4年度入学生の令和3年6月時点における見込み額です)

入学金	5,650円	[研修旅行費用] 教育みらい科	約130,000円
授業料	118,800円	普通科	約70,000円
*就学支援金制度があります (月額9,900円)			
制服代	約35,000円	[学 年 費※] 教育みらい科	102,930円
体育用品代	約15,000円	普通科	102,830円
教科書代	約25,000円	[合 計] 教育みらい科	約432,000円
		普通科	約370,000円

※学年費：実カテスト代、行事費、各種分担金、学習用端末(Surface go 2)費用など

就学支援金制度 下記に示す所得基準額により、授業料の負担が軽減される制度です。(令和3年4月現在)

所得基準額：都道府県民税の所得割額と市町村民税の所得割額(均等割額を除く)の合算額で判定します。

親権者(父・母など)の所得割額の合計が < 50万7000円以上…授業料の納入が必要です。
< 50万7000円未満…就学支援金受給対象となり、授業料の納入は不要です。

制服



京都市立 塔南高等学校

〒601-8348 京都市南区吉祥院観音堂町41番地
電話 075-681-0701(代表) FAX 075-682-7107

U R L <http://cms.edu.city.kyoto.jp/tounan/>
e-mail tounan@edu.city.kyoto.jp

創 立 昭和37年11月14日

設置学科 教育みらい科

普通科…特別進学コース・普通進学コース



- 市バス「塔南高校前」から 西へ徒歩1分
「吉祥院池田町」から 北へ徒歩3分
「吉祥院長田町」から 東へ徒歩8分
 - JR西大路駅から 自転車10分(徒歩20分)
 - 近鉄上鳥羽口駅から 自転車10分(徒歩20分)
- ご不明の点については、
本校改革推進部まで直接
お問い合わせください。

Information

令和3年度 学校説明会の日程 (6月1日現在)

▶ オープンスクール

7月30日(金)
8月 2日(月)
8月 3日(火)

▶ 部活動体験・見学会

8月19日(木)

▶ 第1回 学校説明会 教育みらい科授業体験会

9月25日(土)

▶ 第2回 学校説明会

11月6日(土)

▶ 個別相談会

11月27日(土)
12月 4日(土)